Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____В.Л. Черноперов
(подпись)
«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Мировая экономика

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Мировая экономика»:

- ❖ Формирование у студентов базовой системы знаний о мировой экономике, закономерностях функционирования современного мирового хозяйства, фундаментальных основах всемирного хозяйства; о существующих в рамках мирового хозяйства экономических отношениях, механизмах функционирования этих отношений, принципах, формах и методах внешнеэкономической политики государства;
- ❖ Знакомство студентов с концепциями, реальной структурой мировой экономики; раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда (МРТ) и международной торговли;
- ❖ Формирование у студентов навыков обоснования своей точки зрения, умения анализировать и объяснять происходящие в мире экономические события с позиций действия экономических законов, высказывать собственные суждения по оценке существующей социально-экономической ситуации в России и мире на основе полученных знаний;
- ❖ Осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательной части образовательной программы 41.03.05 Международные отношения (Мировые политические процессы).

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Международный бизнес» / «Международный менеджмент», «Экономические и политические процессы в СНГ», «Мировая политика», «Теория международных отношений», «Россия в глобальной политике»; прохождению производственной практики, профессиональная, и производственной практики, научно-исследовательская работа.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в рамках школьного обучения в ходе изучения таких дисциплин, как «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»); «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран). Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат обществознания, основ экономики, экономики и управления, социально-экономической географии, истории; уметь использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа социально-экономического положения страны; иметь навыки устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

Освоение дисциплины «Мировая экономика» опирается на знание студентами понятийно-терминологического аппарата курсов бакалавриата «История (История России)», «История (Всеобщая история)», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономика и управление», «История международных отношений (1648-1991)». Успешному освоению предмета помогают и дисциплины, изучаемые одновременно с «Мировой экономикой» на втором курсе – «Современные международные отношения (с 1991 года)»,

«Международное право», «Прогнозирование международных отношений / Управление международными проектами».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории, тенденции и закономерности экономики и управления;
- категориальный аппарат обществознания,социально-экономической географии;
- ключевые периоды в развитии мировой историиииисторииРоссии;
- основное содержание этапов развития экономики в мировой ироссийской истории.

Уметь:

- использовать экономическую терминологию;
- применять основные экономические принципы;
- различать основные характеристики этапов развития всеобщей экономической истории;
- проводить функциональный анализ, применять математические методы при решении экономических задач;
- работать с источниками экономической информациидля проведения анализа социально-экономического положения страны.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки:

- устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.
- поиска информации в глобальных сетях;
- представления материалы в виде презентаций.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные тенденции развития мирового хозяйства, ресурсный потенциал и отраслевую структуру мировой экономики (ОПК-4.1.3.);
- формы проявления экономических законов в мировом хозяйстве, в сфере международного разделения труда и мировых рынках (товаров, услуг, капитала) (ОПК-4.1.2.);

- методы и инструменты государственного регулирования внешней торговли, формы и методы международного передвижения факторов производства, основные черты и тенденции мировой валютной системы, формы и методы международных валютно-кредитных отношений (ОПК-4.1.3.);
- теории международной торговли (ОПК-4.1.3.);
- роль и место Российской Федерации в мировом хозяйстве, а также проблемы и перспективы углубления интеграции России в международную экономическую систему (ОПК-4.1.3.);
- основные тенденции развития мировой экономики; глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая) (ОПК-4.1.3.).

Уметь:
- использовать основные показатели, характеризующие место национальной экономики в мировом хозяйстве (ОПК-4.2.1.);
- понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их экономической обусловленности (ОПК-4.2.2);
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы в мировой экономике (ОПК-4.2.3);
- выявлять закономерности, проблемы экономического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ОПК-4.2.5);
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ОПК-4.2.7);
- оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной внешнеэкономической политики (ОПК-4.2.6);
- понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; закономерности глобализационных процессов мировой и региональной интеграции (ОПК-4.2.7);
- использовать источники экономической и социальной информации при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-4.2.6);
- доказательно и аргументировано строить выводы, исходя из анализа проблемы (ОПК-4.2.6, 4.2.7).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:
- использования междисциплинарных подходов для теоретического анализа международных экономических и политических процессов, глобальных проблем (ОПК-4.3.2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), в том числе практическая подготовка (ПП) – 2 академических часа в очной форме обучения.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, ихобъем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
Раздел 1. Мировая экономика: объективные основы, структура, потенциал, тенденции развития					
1.	Мировая экономика: понятие, объективные основы, этапы развития	**4**	2	2 семинар	Опрос в устной форме/ выполнение тестовых заданий
2.	Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства	**4**	2	2 семинар	Опрос в устной форме/ выполнение тестовых заданий
3.	Современные тенденции развития мировой экономики	**4**	2	2 семинар	Опрос в устной форме/ выполнение тестовых заданий
4.	Группы стран в мировой экономике и их социально-экономическая характеристика	**4**	2	2 семинар	Опрос в устной форме/ выполнение тестовых заданий
Раздел 2. Международные экономические отношения: содержание, формы, регулирование.					
5.	Международная торговля товарами услугами как основная форма международных экономических отношений.	**4**	4	2 семинар 2 семинар (ПП)	Опрос в устной форме / выполнение тестовых заданий.
6.	Международный научно-технический обмен. Международная миграция рабочей силы.	**4**	2	2 семинар	Опрос в устной форме / выполнение тестовых заданий.
7.	Мировая валютная система. Мировой рынок капиталов	**4**	4	4 семинар	Опрос в устной форме / выполнение тестовых заданий.
Итого по дисциплине:			***18***	***18***	***Экзамен***

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

РАЗДЕЛ 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА, ЕЕ ОБЪЕКТИВНЫЕ ОСНОВЫ, СТРУКТУРА, ПОТЕНЦИАЛ, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Тема 1. Мировая экономика: понятие, объективные основы, этапы развития

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Место дисциплины в системе экономических наук и ее основные характеристики. Взаимосвязи с другими дисциплинами. Понятие международных экономических отношений. Факторы развития. Субъекты мировой экономики.

Понятие мировой экономики: состав, структура. Объективные основы мировой экономики. Международное разделение труда (МРТ) – базовое понятие мировой экономики.

Этапы формирования и развития мирового хозяйства и их основные черты.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства

Мировые природные ресурсы, трудовые ресурсы мира: структура, характеристика, распределение по странам. Научные ресурсы мира (знания). Предпринимательские ресурсы мира. Теневая экономика. Финансовые ресурсы мирового хозяйства и их распределение и перераспределение.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Хозяйственные комплексы. АПК и ТЭК. Обрабатывающая промышленность. Сфера услуг.

Тема 3. Современные тенденции развития мировой экономики

Интернационализация хозяйственной жизни и ее перерастание в глобализацию.

Сущность, характерные черты, особенности процессов глобализации в мировой экономике.

Транснационализация. Сущность и процесс транснационализации хозяйственной деятельности. Масштабы транснационализации в мире. ТНК: их черты и роль в современной мировой экономике.

Регионализация: понятие и ее особенности по странам и формам внешнеэкономических связей. Международная экономическая интеграция и важнейшие интеграционные объединения мира. Формы интеграционных объединений.

Тема 4. Группы стран в мировой экономике и их социально-экономическая характеристика

Показатели, определяющие отнесение страны к тому или иному типу (ВВП/ВНП на душу населения, характер экономики, отраслевая структура экономики, уровень и качество жизни населения).

Типология стран мира (развитые, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой) и их характеристика. Противоречия между Севером и Югом, Востоком и Западом, центром и периферией.

Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ, РЕГУЛИРОВАНИЕ

Тема 5. Международная торговля как основная форма международных экономических отношений

Сущность, субъекты и объекты международной торговли. Теории международной торговли.

Мировой рынок товаров. Современные тенденции в товарной и географической структуре мировой торговли. Товарная и географическая структура российской внешней торговли. Методы международной торговли. Мировая цена: особенности формирования. Мировой рынок услуг: структура, тенденции.

Россия на мировом рынке товаров и услуг (внешнеторговый оборот, товарная структура российского экспорта и импорта, государственная внешнеторговая политика, стратегия развития внешней торговли). Товарная и географическая структура российской внешней торговли.

Государственные меры регулирования международной торговли. Внешнеторговая политика. Международное регулирование торговли товарами, услугами (ГАТТ—ГАТС—ВТО).

Тема 6. Международный научно-технический обмен. Миграция рабочей силы.

Международный обмен технологиями как форма МЭО. Россия в международном научно-техническом обмене.

Мировой рынок информации и технологий: понятие, структура, особенности, ценообразование. Этапы и формы передачи технологий и научно-технических знаний.

Понятие, виды, масштабы, направления и последствия международной миграции населения. Государственное регулирование миграции. Основные центры мирового рынка рабочей силы. Россия на международном рынке труда.

Мировой рынок рабочей силы и тенденции его развития на рубеже XX—XXI вв. Международное регулирование миграции рабочей силы.

Тема 7. Мировая валютная система. Мировой рынок капитала

Международные валютные отношения. Национальная валютная система и ее элементы. Мировая валютная система и ее эволюция.

Валюта и ее характеристики (валютный курс, конвертируемость). Валютный рынок как элемент валютной системы. Валютная политика.

Международный рынок капитала: сущность, субъекты, формы, последствия международных капиталовложений. Методы регулирования.Теории международного движения капитала. Территориальная структура мирового рынка капитала. Международные кредитно-финансовые организации. Формы миграции капитала на современном этапе.

Россия на мировом рынке капитала. Внешняя задолженность России и пути ее урегулирования.

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплинеиспользуютсятехнология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль: устный опрос.

Цель: Определение уровня знаний студентов, с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Цель: в ходе устного опроса на семинарах, проверки выполнения тестовых заданий, докладов студентов и проведенной по ним дискуссии проверить выполнение домашних заданий, степень знакомства с рекомендованной литературой.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

- решение тестовых заданий и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы;

- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Работа на семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам проводимых фронтальных опросов, промежуточных тестов. В планах семинаров после каждой темы даны тестовые вопросы, ответы на которые проверяются в виде блиц-опроса на семинарском занятии. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на оценку на экзамене. Проведение занятия осуществляется таким образом, чтобы на каждом занятии каждый студент группы получал оценку.

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, изучают проблемные вопросы и проводят самотестирование

Промежуточная аттестация: устный экзамен

Цель: Проверка степени усвоения материала учебной дисциплины, сформированных компетенций.

Уровень знаний студента оценивается на оценку по пятибалльной шкале.

«Отлично» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, понимает основные моменты теоретического и прикладного характера, делает общие выводы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета; изучил обязательную и дополнительную литературу и умело использует этот материал в ответах; творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и конкретных экономических ситуаций, дает экономическое обоснование современных процессов в России и мире в целом.

«Хорошо» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, умеет устанавливать связь между экономическими понятиями, закономерностями, но может допускать отдельные неточности в теории вопроса или в практическом применении теоретических аспектов; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет применять теоретические знания при решении практических задач и в конкретных экономических ситуациях, экономически обосновывая свои действия.

«Удовлетворительно» - студент владеет материалом в пределах программы курса; знает основные экономические показатели и критерии; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, способен решать легкие задачи.

«Неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах; не может дать чёткого определения экономическим показателям и категориям; не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной экономической ситуации.

Для получения положительной оценки на экзамене студент может выбрать два варианта действий по освоению курса:

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, выступает с 1 докладом в течение семестра, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние тестовые задания. В этом случае на экзамене идет опрос только по билету без дополнительных вопросов по другим темам учебного курса.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий; либо студент посещает занятия, но не имеет положительных оценок на семинарах, не выполняет домашние задания и др. При таком варианте студент имеет возможность получить индивидуальные задание по пропущенным темам в системе «Мой университет». При выполнении задания в установленный преподавателем срок и при положительной оценке тема считается освоенной. В противном случае (если задание не выполнено в срок или выполнено с неудовлетворительной оценкой) на экзамене кроме вопросов билета дополнительно задаются вопросы по пропущенным (неосвоенным) темам и/или выполняется задание из 10 тестовых вопросов.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Мировая экономика: учебник / ред. Ю.А. Щербанин. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 519 с.: табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041

2.Международные экономические отношения=InternationalEconomicRelations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 703 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-02619-0 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798

3. Шкваря, Л.В. Мировая экономика: учебное пособие / Л.В. Шкваря. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. ISBN 978-5-238-02132-4 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160

4. Шкваря, Л.В. Мировая экономика: схемы и таблицы: учебное пособие / Л.В. Шкваря. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 391 с. ISBN 978-5-238-02123-2 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115165

5. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н.Ф. Чеботарев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424

6. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; под ред. Л.Е. Стровского. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. (Практический курс). ISBN 978-5-238-01911-6 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035

7. Рыбина, З.В. Мировая экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 270 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9557-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725

8.Тахумова, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / О.В. Тахумова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». -

Ставрополь: СКФУ, 2016. - 256 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459275. Раздел 1 (1.1, 1.2.).

9. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с.: (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02091-9; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 112 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1388-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914

2. Вазим, А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / А.А. Вазим; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2015. - 202 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480924

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; под ред. В. Б. Мантусова. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. ISBN 978-5-238-02601-5 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625

4. Мировая экономика: учебник / под ред. А. С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2005. – 734 с.– (Homofaber). – ISBN 5-98118-049-8 ((в пер.))

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУhttp://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУhttp://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система MicrosoftWindows,пакет офисных программ MicrosoftOffice и(или) LibreOffice, интернет-браузер MicrosoftEdge и(или) YandexBrowser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.

Автор рабочей программы дисциплины: заведующая кафедрой экономической теории, экономики и предпринимательства, доктор экономических наук, доцент Николаева Е.Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории и региональной экономики «30» августа 2021 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)